

## МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Родионов Н.Т., Ковальков В.К.

*Смоленская государственная медицинская академия*

Перестройка высшего образования всесторонне затрагивает организацию учебного процесса на профильных кафедрах с целью повышения профессиональной подготовки выпускников.

Одним из важнейших компонентов обучения является контроль за уровнем получаемых знаний, совершенствование которого требует создания научно обоснованных методик.

Одной из форм контроля знаний студентов является тестирование с применением компьютера или без него.

При проведении практических занятий на стоматологических кафедрах СГМА используются два вида контроля знаний - исходный и итоговый. Для первого применяются тестовые задания 1-2 уровней. В конце занятия проводится контроль усвоения путем решения ситуационных задач 3 уровня.

Решение задач базируется не только на теоретических знаниях лекционного и книжного материала, но и на опыте, приобретенном в ходе обследования и лечения больных. Следует отметить, что формирование клинического мышления является основной задачей обучения в медицинском ВУЗе.

Для высшей школы основным способом контроля знаний студентов является экзамен, где испытуемый должен показать владения значительным объемом информации.

Общеизвестно, что широко используемая система контроля знаний на государственных экзаменах в виде устного опроса студентов по билетам наряду с положительными сторонами имеет и недостатки, основной из которых - возможность субъективной оценки ответа студента преподавателем. В целях повышения объективности оценки знаний и умений студентов-выпускников на государственных экзаменах на стоматологическом факультете СГМА в последние годы госэкзамен проводится в три этапа. На первом этапе (практический экзамен) члены итоговой государственной аттестационной комиссии (ИГАК) проверяют знания и практические умения по диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний. Экзамен проводится на последнем занятии в 10 семестре по каждой выпускающей кафедре (терапевтическая, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология с челюстно-лицевой хирургией и стоматология детского возраста).

В комиссию входят преподаватели кафедры, представители деканата и практического здравоохранения. Оценка за практические навыки вы-

ставляется на основании специально разработанной карты с перечнем из 10 пунктов. Оцениваются знания студентами вопросов асептики, антисептики, деонтологии, умение обследовать больных, правильно обосновать диагноз, составить план лечения и провести его.

По окончании практического экзамена выставляется оценка, которая доводится до сведения студентов и обсуждается.

Средний балл практических навыков выпускников-стоматологов равен 3,97.

Второй этап государственного экзамена состоит в проведении междисциплинарного тестового экзамена в компьютерном классе. Экзамен проводится в конце учебного года. В банке компьютера находится одна тысяча пятьсот тестов, каждый студент должен ответить на 100 (25 тестов по каждому предмету). Для ответа на тестовые задания отводится 2 часа. Средний бал по тестированию выпускников стоматологического факультета в 1998 году составил 3,9.

Последний этап-собеседование со студентами по клиническим ситуационным задачам, которые разработаны и апробированы на всех выпускающих кафедрах. Ситуационные задания составлены по всем разделам. Экзамен проводится раздельно по каждой дисциплине,

Задачи моделируют клиническую ситуацию и, в отличие от традиционного ответа по вопросам билета, позволяют студентам показать уровень знаний и клинического мышления, а в ряде случаев попытку отстоять свою точку зрения в спорном вопросе. Эта форма дает более широкие возможности преподавателю для выявления знаний студентов, а последним – проявить эти знания. Средний балл по этому этапу составил 3,96.

Общая аттестационная оценка выставляется на основании анализа знаний и умений студента, выявленных на всех трех этапах.

Помимо этого при обсуждении оценки во внимание принимается активность студента на практических занятиях, оценка за производственную практику, участие в кружках.

Таким образом, проведение государственных экзаменов по стоматологическим дисциплинам в три этапа позволяет объективизировать оценку знаний и умений студентов-выпускников.